

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по психологическому  
консультированию

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ. Профиль 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

---

Программу  
составили

ст.преподаватель, Матушкина В.В.; канд. психол.  
наук, доцент, Бенькова О.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров системных знаний о современных подходах в психологическом консультировании и базовых навыков психологического консультирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать представления о современных техниках, методиках и приемах психологического консультирования, используемых при оказании психологической и психотерапевтической помощи;

- содействовать формированию и развитию навыков психологического консультирования;

- способствовать усвоению основных практических приемов психологического консультирования;

- создавать условия для роста профессионального самосознания студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-3: Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</b>	
<b>ПК-3.1: Демонстрирует знание теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования</b>	
Уровень 1	Знать основы психологического консультирования
Уровень 1	Уметь применять знания основ психологического консультирования в профессиональной деятельности
Уровень 1	Владеть знаниями теоретических основ, современных теорий и методов психологического консультирования
<b>ПК-3.2: Способен проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</b>	
Уровень 1	Знать специфику индивидуального и группового консультирования
Уровень 1	Уметь проводить индивидуальные и групповые консультации по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
Уровень 1	Владеть базовыми навыками индивидуального и группового консультирования
<b>ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения индивидуальных и групповых по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам</b>	

Уровень 1	Знать специфику индивидуального и группового консультирования по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
Уровень 1	Уметь применять практические навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций в консультировании участников образовательного процесса
Уровень 1	Владеть навыками проведения индивидуальных и групповых консультаций по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в семье, коллективе и другим вопросам
<b>ПК-4:Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</b>	
<b>ПК-4.1:Формирует команду и проводит программы активизации личностных ресурсов клиентов</b>	
Уровень 1	Знать основы командообразования
Уровень 1	Уметь формировать команду и проводить программы активизации личностных ресурсов клиентов
Уровень 1	Владеть практическими навыками формирования команды и проведения программ активизации личностных ресурсов клиентов
<b>ПК-4.2:Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</b>	
Уровень 1	Знать требования к разработке программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
Уровень 1	Уметь разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
Уровень 1	Владеть навыками разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов
<b>ПК-4.3:Эффективно взаимодействует с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</b>	
Уровень 1	Знать основы оказания психологической помощи
Уровень 1	Уметь выстраивать взаимодействие с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
Уровень 1	Владеть практическими навыками эффективного взаимодействия с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам
<b>ПК-5:Способен проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации</b>	
<b>ПК-5.1:Знаком с современными теориями, направлениями и практиками коррекционно-развивающей работы</b>	
Уровень 1	Знать современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы
Уровень 1	Уметь проводить коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
Уровень 1	Владеть практиками коррекционно-развивающей работы
<b>ПК-5.2:Способен применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса</b>	
Уровень 1	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи по восстановлению и

	реабилитации детей и обучающихся
Уровень 1	Уметь применять на практике современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса
Уровень 1	Владеть современными техниками и приемами коррекционно-развивающей работы и психологической помощи в зависимости от запроса
<b>ПК-5.3:Способен применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи</b>	
Уровень 1	Знать современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи
Уровень 1	Уметь применять современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи при организации работы с детьми и обучающимися
Уровень 1	Владеть современными техниками и приемами психологической помощи и коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс "Практикум по психологическому консультированию" является дисциплиной по выбору студентов.

Дисциплина «Практикум по психологическому консультированию» неразрывно связана со знанием основных положений таких дисциплин как «Возрастно-психологическое консультирование», «Психокоррекция», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы консультативной психологии».

Овладение дисциплиной будет способствовать дальнейшему освоению таких учебных курсов как «Практикум по психологической помощи», «Семейные конфликты» «Практикум по социальной психологии» и др. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные студентами в ходе изучения курса «Практикум по психологическому консультированию», являются необходимыми при прохождении производственной практики в профильных организациях, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,56 (56)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные методы психологического консультирования	6	6	0	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2	Технология проведения психологического консультирования	6	22	0	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3	Правовые и этические положения, обеспечивающая деятельность психолога при проведении психологического консультирования	6	10	0	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Всего		18	38	0	16	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тема 1. Понятие и формы психологического консультирования.	2	0	0
2	1	Тема 2. Методы и способы психологического консультирования.	4	0	0
3	2	Тема 3. Основы психологической диагностики при проведении психологической консультации	2	0	0
4	2	Тема 4. Составление программы психологической помощи	2	0	0
5	2	Тема 5. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.	2	0	0
6	3	Тема 6. Особенности законодательства РФ в сфере психологической помощи населению.	2	0	0
7	3	Тема 7. Профессионально-этические нормы	4	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Понятие и формы психологического консультирования.	2	0	0
2	1	Тема 2. Методы и способы психологического консультирования.	4	0	0



3	2	Тема 3. Основы психологической диагностики при проведении психологической консультации	8	0	0
4	2	Тема 4. Составление программы психологической помощи	8	0	0
5	2	Тема 5. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.	6	0	0
6	3	Тема 6. Особенности законодательства РФ в сфере психологической помощи населению.	4	0	0
7	3	Тема 7. Профессионально-этические нормы	6	0	0
Всего			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колесникова Г. И.	Психологическое консультирование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.2	Алешина Ю.Е.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование: производственно-практическое издание	Москва: Независимая фирма "Класс", 2004
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Истратова О.Н., Эксакусто Т.В.	Справочник психолога-консультанта организации	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.2	Осипова А.А.	Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях	Ростов-на-Дону: Феникс, 2006
Л2.3	Ежова Н.Н.	Краткий справочник практического психолога: учебное пособие	Москва: Феникс, 2014

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	Институт практической психологии "ИМАТОН"	<a href="https://www.imaton.ru/">https://www.imaton.ru/</a>
Э3	Практический психолог	<a href="http://practic.childpsy.ru/">http://practic.childpsy.ru/</a>
Э4	Институт консультативной психологии и консалтинга	<a href="https://www.counseling.su/">https://www.counseling.su/</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов консультирования. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области психологического консультирования.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

Формой контроля работы по дисциплине является зачет, для выставления которого студенту необходимо выполнить ряд практических работ и заданий для самостоятельной работы в течение

семестра.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и формы психологического консультирования

Задание: На основе анализа литературы проанализировать историю возникновения психологического консультирования. В чем состоит специфика психологической помощи по сравнению с социальной и социально-психологической помощью населению? Свой ответ необходимо аргументировать, опираясь на конкретные примеры.

Тема 2. Методы и способы психологического консультирования

Задание: Составьте таблицу основных видов психологического консультирования, используя следующую схему: вид, специфика метода, на какие ситуации ориентирован, какие есть ограничения или противопоказания.

Тема 3. Основы психологической диагностики при проведении психологического консультирования

Задание: На основе анализа литературы составить перечень диагностических методов и методик для следующих категорий лиц: семья с ребенком-инвалидом, жертва насилия, человек, переживший авиакатастрофу, семья с ребенком 3 лет, женщина, переживающая развод.

Тема 4. Составление программы психологической помощи.

Задание: 1. Проанализируйте несколько программ психологической помощи подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Опишите специфику каждой программы, какие у них имеются достоинства и ограничения. 2. В мини-группах (3-4 человека) составьте свою собственную программу психологической помощи, а также подготовьте ее презентацию, включающую практическую демонстрацию одного из фрагментов программы.

Тема 5. Психологическое консультирование в кризисных ситуациях.

Задание: Найдите в литературе или Интернет-ресурсах описание какой-либо кризисной ситуации. На его основе предложите способы психологической помощи, а также укажите, взаимодействие с какими специалистами поможет вам разрешить данную ситуацию наиболее эффективно.

Тема 6. Особенности законодательства РФ в сфере психологического консультирования населению.

Задание: Проанализируйте основные законодательные акты в сфере психологического консультирования в нашей стране и за рубежом, составьте краткий конспект основных документов.

Тема 7. Профессионально-этические нормы.

Задание: 1. Какими качествами должен обладать психолог, работающий в сфере оказания бесплатной психологической помощи населению? Ответ аргументируйте. 2. Проанализируйте выданный преподавателем кейс (описание реального случая) с точки зрения соблюдения психологом этических норм

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: SE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: SE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
-------	---

9.2.2	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Рукопт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
9.2.5	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.